

Riassunto di Daniele da  
Programmi per lo Sviluppo Personale  
Programmi per il Benessere

**PAMAPI 2017**

A seguito della formazione con il

Dott. Fabrizio Giorgeschi

# Modello QdV Schalock e Verdugo, 2002



# Sviluppo Personale

**Quali abilità utili è primario che mantenga/impari per...?**

- comportarsi meglio, partecipare meglio (spostarsi, rispettare le regole dei contesti) (anche fuori da PAMAPI)
- fare le cose meglio, maturare un expertise da mettere in gioco con frequenza (tempo libero, da solo...) (anche fuori da PAMAPI)
- fare le cose da solo (in autonomia –cura di sé, servirsi/prepararsi pietanze-) (anche fuori da PAMAPI)
- comunicare bisogni, interagire/conversare/giocare bene con... (anche fuori da PAMAPI)
- esprimersi artisticamente (disegno/pittura, musica, assemblaggio)
- (-accedere a informazioni)
- (-fare cose buone, come aiutare)

A tal fine, quali opportunità è utile mantenere/progettare-incrementare in PAMAPI?

Quali opportunità è utile mantenere/progettare-incrementare fuori dalla PAMAPI? Chi le guida, monitora/verifica e supporta?

E' utile promuovere la possibilità di “sentirsi bravo/apprezzato” e far vedere agli altri” le proprie competenze e i propri “prodotti”? Come?

# Autodeterminazione

Come e cosa potrebbe (voler) decidere?

Progetto di vita e riabilitativo\*

In giornata\*

Durante le attività (es. richieste o pannello scelte)

Durante la settimana (es. colloqui dedicati o a sua richiesta)

\* Ci sono abilità da aggiornare?

# Relazioni Interpersonali

**Quali relazioni/interazioni sociali è primario che mantenga/implementi (piano qualitativo e quantitativo)?**

Famiglia stretta, familiari altri, amici, compagni PAMAPI, persone del vicinato, persone di territori cari/frequentati conosciute, persone di sesso opposto, care-givers (preferiti) in relazione “calda”

A tal fine, quali opportunità è utile mantenere/progettare-incrementare in PAMAPI?

Quali opportunità è utile mantenere/progettare-incrementare fuori dalla PAMAPI? Chi le guida, monitora/verifica e supporta?

E' utile promuovere la possibilità di “sentirsi bravo/apprezzato” e far condividere con altri” le proprie relazioni/interazioni sociali?  
Come?

# Integrazione Sociale

**Quali esperienze è primario che mantenga/faccia per...?**

- Essere/sentirsi “appartenente” a un territorio “caldo” o divertente/interessante –tipo visite di altri, passeggiate, compere, servizi, eventi, feste (extra-PAMAPI e extra-casa)
- Essersi/sentirsi di poter/saper assumersi degli impegni all’interno del territorio di appartenenza

# Benessere Emozionale

**Quali esperienze è primario che mantenga/faccia per...?**

Godere di contesti di vita non stressanti (sicurezza, prevedibilità, costanza, chiarezza);

Provare nella giornata sufficienti emozioni positive (essere contento e soddisfatto di sé)

Avere interazioni e/o attività in cui la persona riesce ad esprimere un'interazione intensiva/affettiva e/o buone performance (e il vedere riconosciuti i propri meriti -ambiente rinforzante-), mantenendo/costruendo la relazione di fiducia

# Benessere Fisico

Quali sono le priorità e le azioni dovute e di prevenzione relativamente al benessere fisico.

-Attività fisica

- In linea di massima si assume che le mete relative al benessere fisico possono essere categorizzate all'interno delle 14 categorie della CIRS. Questo significa che potenzialmente ci saranno mete ascrivibili a 14 aree (area della CIRS). Si assume che il punteggio 3 della scala CIRS per singolo apparato sia il criterio di problematicità che determina l'assunzione di una meta all'interno del progetto di vita della persona.

Le mete riguarderanno pertanto:

1. Una categoria tra gli apparati della scala CIRS
2. azioni di prevenzione
3. una o più problematiche specifiche relative agli apparati così come declinati all'interno della scala CIRS.



# Benessere Materiale

E' affezionato agli effetti personali (accessori, abbigliamento, oggetti da avere in mano o in marsupio, o a disposizione nell'ambiente, li mostra volentieri e riceve volentieri apprezzamenti, potrebbe volerne di nuovi o di diversi, o avere un piano per rinnovarli)?

Potrebbe voler guadagnare?

Desidera luoghi intimi? Ne ha bisogno?

E' affezionato al decoro o igiene personale, quindi agli oggetti, spazi, servizi necessari?

E' affezionato a dei luoghi di vita (interni o esterni) a cui sarebbe bene potesse accedere...?

Gli/le piace avere soldi per consumi o acquisti?

Es.

- Programmare piani di acquisti con la persona
- Far avere dei soldi con cui coinvolgere la persona nella gestione del proprio denaro (es. caffè o acquisto durante le uscite)
- Migliorare il decoro e confort della stanza (secondo i suoi bisogni)
- Avere spazi o oggetti personali nella propria stanza
- Avere accesso a spazi/luoghi di intimità

# Bilancio ecologico

- Quali sono le abilità che la persona dovrebbe sviluppare per una buona QdV?

# Quali Outcome?



Gli obiettivi possono inoltre essere classificati in ... ..

Quando si lavora sulle abilità gli obiettivi possono essere ....

## Mantenimento



Quando si lavora sulle abilità gli obiettivi possono essere ....

## Incremento



Quando si lavora sulle abilità gli obiettivi possono essere ....

## Decremento



Quando si lavora sulle abilità gli obiettivi possono essere ....

## Modificazione Ambientale





Quando si lavora sulle abilità gli obiettivi possono essere ....

## Modificazione Ambientale



- Pensieri, credenze, opinioni, giudizi e pregiudizi dei componenti della rete

**Per verificare se riusciamo nel nostro intento dobbiamo misurare  
...**

**Prima, Durante, Dopo**

